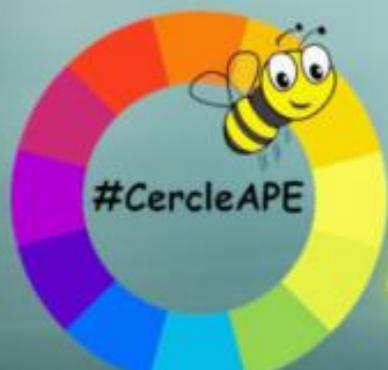


# Apprendre ensemble avec ChatGPT

jeudi 8 juin à 18h



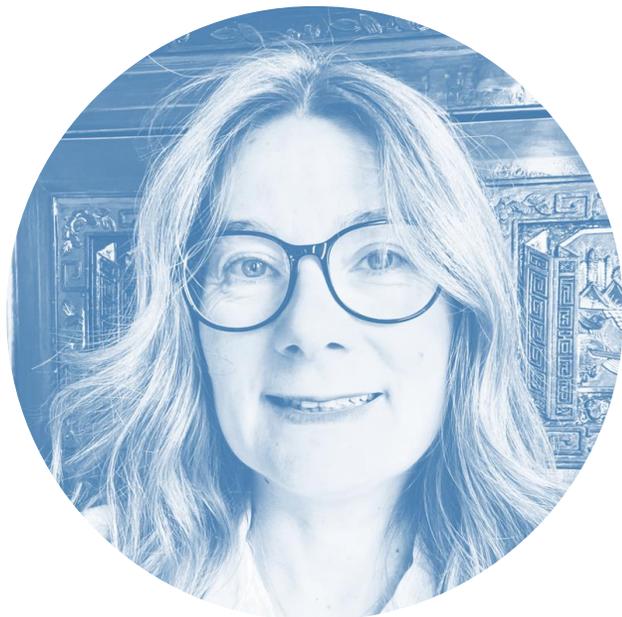
#cestleprintemps

# Présentation

+

•

○



ChatGPT ?

Des prompts pour la formation

Limites et points de vigilance

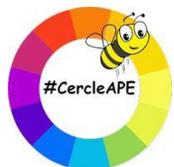
Dorothee  
Cavignaux-Bros

L' IA déjà dans nos pratiques

Quelles autres IA en formation ?

L'IA : une valeur ajoutée ?

Isabelle  
Dremeau



<https://chat.openai.com/>

# ChatGPT



## Examples

"Explain quantum computing in simple terms" →

"Got any creative ideas for a 10 year old's birthday?" →

"How do I make an HTTP request in Javascript?" →



## Capabilities

Remembers what user said earlier in the conversation

Allows user to provide follow-up corrections

Trained to decline inappropriate requests

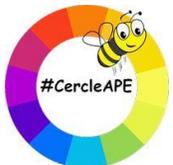


## Limitations

May occasionally generate incorrect information

May occasionally produce harmful instructions or biased content

Limited knowledge of world and events after 2021

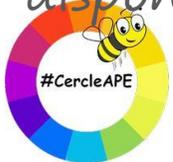


# Chat GPT

GPT : *generative pre-trained transformer* créé par Open AI

Agent conversationnel en langage naturel

Entraîné à partir des données Internet sans distinction de fiabilité des données : livres, articles, sites commerciaux,... toutes informations disponibles



LLM : *large language model*  
Modèle statistique

570 giga octets de données de bases de données Internet (soit 300 mds de mots) en entrée

100 millions d'utilisateurs 2 mois après son lancement

Répond à des questions et des instructions :  
« prompts »

Produit des réponses statistiquement probables à partir des données d'entraînement initiales (2021) et de celles fournies par les utilisateurs

CA

Qu'est-ce qu'un prompt?



Un prompt est une instruction ou une demande donnée à un modèle de langage, comme ChatGPT, pour lui indiquer ce qu'il doit générer en réponse. Il s'agit essentiellement du point de départ ou de la consigne fournie au modèle pour qu'il puisse comprendre la tâche ou la requête de l'utilisateur et générer une réponse appropriée.

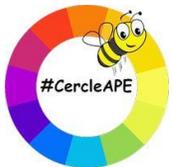


Le prompt peut prendre différentes formes en fonction de l'application ou du contexte spécifique. Il peut s'agir d'une question posée à l'IA, d'une phrase incomplète à compléter, d'un scénario à imaginer, d'une demande d'explication, d'une traduction à réaliser, ou de toute autre forme d'instruction en langage naturel.

Il est important de noter que la qualité et la précision de la réponse générée par le modèle dépendent en grande partie de la formulation du prompt. Une formulation claire et précise permet généralement d'obtenir de meilleurs résultats.

[↻ Regenerate response](#)

Send a message.



CA

peux-tu me faire la liste des meilleurs prompts sur le prompt ?



Voici une liste de quelques exemples de bons prompts pour générer des prompts sur le prompt lui-même :



1. Demande de définition :

"Expliquez ce qu'est un prompt et son rôle dans la génération de texte."

2. Exploration des caractéristiques :

"Quelles sont les caractéristiques essentielles d'un bon prompt ? Énumérez-les et expliquez en quoi elles sont importantes."

3. Évaluation des meilleurs résultats :

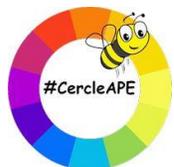
"Donnez des exemples de prompts qui ont généré de bons résultats avec des modèles de langage. Expliquez pourquoi ces prompts étaient efficaces."

4. Développement de prompts améliorés :

"Proposez des suggestions pour améliorer la qualité des prompts utilisés avec les modèles de langage à des moyens d'optimiser la clarté, la précision et la structure des prompts."

Regenerate response

Send a message.



CA

Peux-tu m'en faire une activité pédagogique ?



Bien sûr ! Voici une activité pédagogique basée sur la formulation de prompts efficaces :



Objectif de l'activité : Apprendre à formuler des prompts clairs et pertinents pour optimiser la génération de texte avec un modèle de langage.

Durée : 30 à 45 minutes

Matériel nécessaire :

- Feuilles de papier ou tableaux blancs
- Stylos ou marqueurs

Instructions :

1. Introduction (5 minutes) :

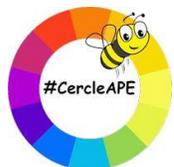
Expliquez aux participants l'importance des prompts dans l'interaction avec les modèles de langage et comment une formulation adéquate peut influencer les résultats. Discutez brièvement des caractéristiques des meilleurs prompts.

2. Discussion en groupe (10 minutes) :

Encouragez les participants à réfléchir aux défis auxquels ils sont confrontés lors de la formulation de prompts et aux problèmes qu'ils ont rencontrés. Ouvrez la discussion pour partager les expériences et les i

↻ Regenerate response

3. Exercice de formulation de prompts (10 minutes) :



CA

peux-tu créer un quiz de 10 questions sur les prompts présenté dans un tableau avec la ou les bonnes réponses et les autres propositions fausses



Bien sûr ! Voici un quiz de 10 questions sur les prompts, avec les bonnes réponses et les propositions fausses :



Question 1:

Quelles sont les caractéristiques des meilleurs prompts ?

- A) Clarté, pertinence et structure grammaticale
- B) Longueur excessive, ambiguïté et manque de structure
- C) Pertinence, complexité et subjectivité

Réponse : A) Clarté, pertinence et structure grammaticale

Question 2:

Qu'est-ce qu'un prompt ?

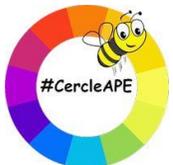
- A) Une réponse générée par un modèle de langage
- B) Une instruction donnée à un modèle de langage pour générer du texte
- C) Un algorithme utilisé pour optimiser les résultats de la génération de texte

Réponse : B) Une instruction donnée à un modèle de langage pour générer du texte

Regenerate response

Question 3:

Send a message.



# Limites et points de vigilance

Reproduit les biais et stéréotypes des bases de données d'entraînement

Ne respecte pas les lois de protection des données personnelles

Suppose un niveau de connaissance préalable pour évaluer la fiabilité des réponses, discriminer l'information et identifier les « modèles de pensée » sous-jacents reproduits

Produit des « hallucinations » : invente des informations erronées : fausses sources, fausses rumeurs, faux autrices et auteurs



Ne respecte pas le droit d'auteur

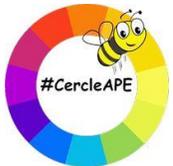
Ne cite pas ses sources

Peut facilement tromper notre vigilance : imite le comportement humain de façon très crédible, répond instantanément avec un langage très similaire à celui d'un humain



Nécessite le développement de l'esprit critique

Risque de perte des compétences déléguées à l'IA



# L'IA .... déjà là !



**Powerpoint** (outil « concepteur »)

- Proposition Design
- Mise en page
- icônes



Outils « **générateurs** » : logos ...

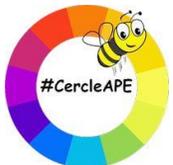
- Suggestions proposées à partir du nom



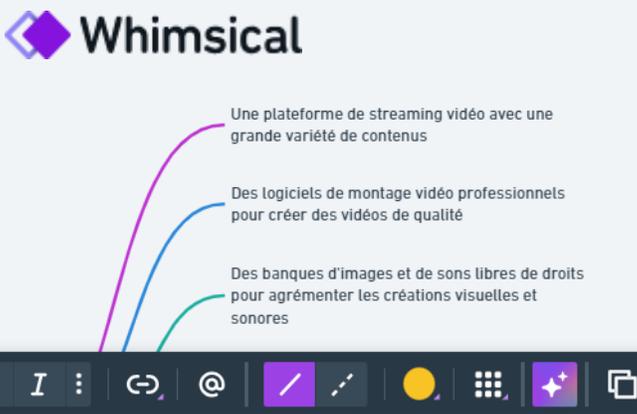
Plateforme LMS **adaptative learning**

- profil apprenant
- Différenciation pédagogique
- Progression
- Interaction entre pairs

**Intégrés** dans les services outils numériques (**Padlet, Canva, Renderforest, ...**)



# Des IA bluffantes !



**Whimsical**

Une plateforme de streaming vidéo avec une grande variété de contenus

Des logiciels de montage vidéo professionnels pour créer des vidéos de qualité

Des banques d'images et de sons libres de droits pour agrémenter les créations visuelles et sonores

Des logiciels d'animation 2D/3D pour créer des animations attractives

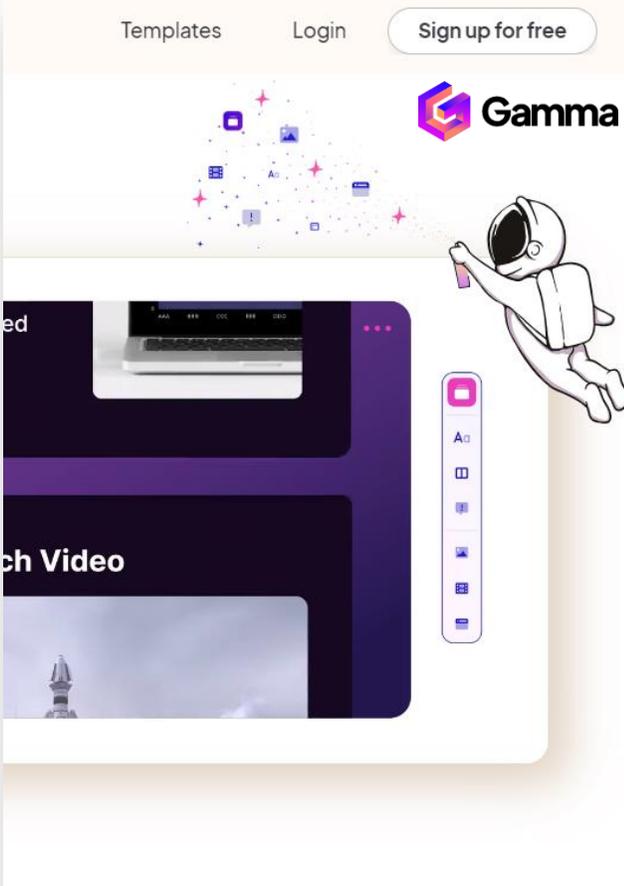
Des forums en ligne pour discuter avec d'autres créateurs multimédias et échanger sur les meilleures pratiques et astuces techniques.

Une bibliothèque digitale riche en livres électroniques, magazines numériques, articles spécialisés et tutoriels en ligne.

Des réseaux sociaux dédiés à l'échange autour du multimédia (Instagram, TikTok, YouTube)

multimédia idéale

Carte mentale



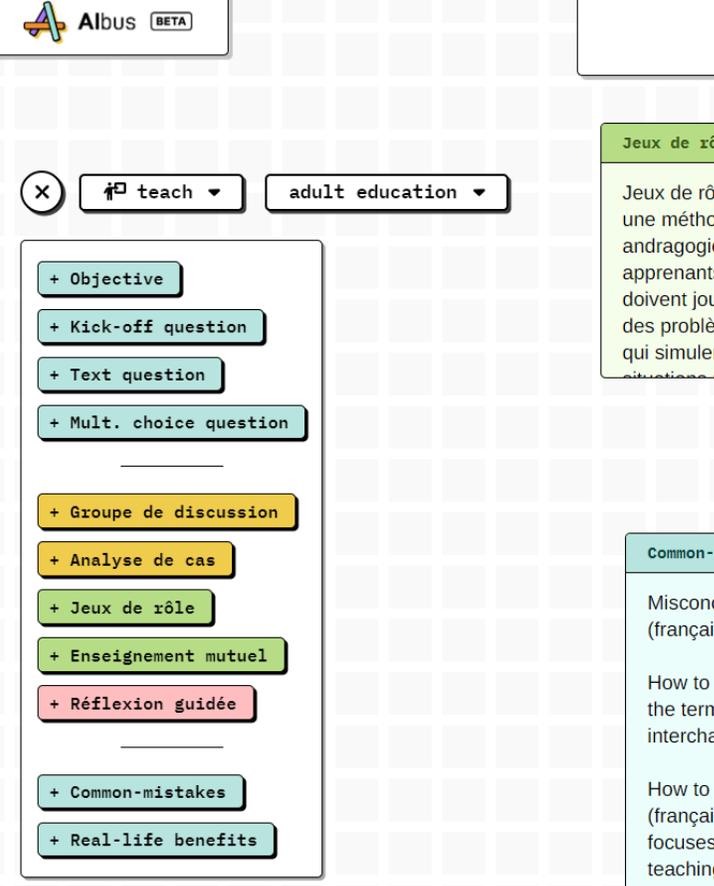
Templates Login Sign up for free

**Gamma**

ed

ch Video

Diaporama



**Albus** BETA

teach adult education

- + Objective
- + Kick-off question
- + Text question
- + Mult. choice question
- + Groupe de discussion
- + Analyse de cas
- + Jeux de rôle
- + Enseignement mutuel
- + Réflexion guidée
- + Common-mistakes
- + Real-life benefits

Jeux de rôle

Jeux de rôle, une méthode andragogie. Il apprenants doivent jouer des problèmes qui simulent une situation réelle.

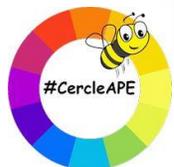
Common-mistakes

Misconceptions (français) (

How to identify the terms and interchange

How to resolve (français) and focuses on teaching c

Scénarisation



# Mais aussi ....



Résumer une vidéo et la traduire



Video Highlight



Créer de nouvelles images, des vidéos

<https://unprompt.ai/>



Créer des formules pour un tableur

<https://sheetformula.com/genformula.html>



Générer du code

[OpenAI Codex](#)



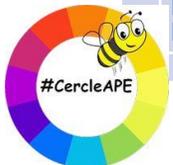
Organiser un système de veille



Créer des quiz



Quiz Wizard / WOOLAP



# L'IA, une valeur ajoutée ?



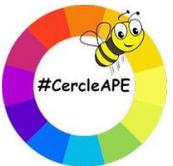
*Formation du formateur à la maîtrise de l'IA*

*Sensibilisation des apprenants*

*Détection de son usage*



- **Gain de temps** dans la préparation des cours
- Aide dans la **correction** de devoirs (grilles critériées)
- Exploration de **nouvelles idées** pédagogiques
- **Objet de travail** pédagogique



# Vos questions ?!

## Références :

[https://www.peren.gouv.fr/rapports/2023-04-06\\_Eclairage%20sur\\_CHATGPT\\_FR.pdf](https://www.peren.gouv.fr/rapports/2023-04-06_Eclairage%20sur_CHATGPT_FR.pdf)

<https://chat.openai.com/auth/login>

<https://www.iesalc.unesco.org/en/2023/04/14/chatgpt-and-artificial-intelligence-in-higher-education-quick-start-guide-and-interactive-seminar/>

<https://agenda.unamur.be/upevent.2023-02-15.4156974244>

<https://web.ntpu.edu.tw/~myday/>